

# 2024 年专升本护理学专业课考试大纲

## ——《正常人体结构》《生理学》

### 《正常人体结构》考试大纲

#### 一、总纲

本大纲参考护理学专业综合考核课程要求编写，适用于护理学专业专升本考试。为全面检查报考我校普通专升本护理学专业的专科毕业生，是否达到了所规定的护理学专业中基础课程《正常人体结构》本科知识储备与技能要求。通过考核，测试学生的正常人体结构理论与实践能力的掌握与灵活运用能力。

为贯彻落实党中央国务院关于做好高校毕业生就业工作有关精神和国务院常务会议提出的扩大普通专升本规模要求，按照教育部部署和要求，遵循“科学定位、分类指导、多元发展、特色办学”的发展方针，创新应用型人才培养体制机制，满足人民群众“上好大学”的殷切期盼，增强高等教育服务、支撑、引领地方经济社会发展能力，依据《安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育培养工作实施方案》编订本大纲。

本大纲由安徽三联学院负责解释。

#### 二、考试内容及要求

##### （一）考核目标

考核目的在于测试报考护理学专升本专业的专科生对正常人体结构的相关理论及实践知识的掌握程度，考查考生是否具备应用正常人体结构的基础知识完成后续各种基础课及临床护理课程的学习，是否掌握人体的正常结构、功能，是否具备进一步深造的知识储备能力和潜质。

考核注重基础性，强调基础扎实，要求学生系统掌握本学科基础知识、基本技能、基本方法，考试内容强调基础、主干、核心知识为主，同时要求学生具备一定的创新思维和实践能力。

##### （二）考试范围与要求

##### 1. 绪论

(1) 掌握正常人体结构的定义和基本术语。

(2) 了解学习正常人体结构应注意的问题。

## 2. 基本组织

(1) 掌握：各被覆上皮的分类及分布，掌握血液的组成、神经元的形态结构特点。

(2) 了解：了解致密结缔组织、脂肪组织、网状组织的特点和分布，了解软骨的一般结构特点、软骨的分类及分布。

## 3. 运动系统

(1) 掌握：骨的分类。人体骨的组成。掌握颅骨的名称、数目以及翼点的概念。关节的基本结构。椎间盘的形态、结构和功能。胸锁乳突肌的位置以及作用。膈的裂孔及其通过的结构。腹肌的名称、层次。

(2) 熟悉：骨的构造和功能。椎骨的一般形态，各部椎骨的特点。关节的辅助结构和关节的运动。脊柱整体观的形态和功能的关系。胸廓的组成，男女性骨盆的性别差异。

(3) 了解：骨的化学成分与物理性质。新生儿颅的特征和生后变化。直接连结的几种形式。椎骨的连结特点。描述各关节的形态结构特点。肌的起止与作用的关系。面肌的配布及作用。

## 4. 消化系统

(1) 掌握：消化系的组成；上、下消化道的概念；三大对唾液腺的位置和开口部位。咽的位置、分部及交通。食管的三个狭窄部位和临床意义。十二指肠的位置和分部。直肠的形态特点。

(2) 熟悉：胃的形态、分部、位置和毗邻。阑尾的位置、形态及阑尾根部的体表投影。肝的形态、位置、体表投影；胆囊的形态、位置及肝外胆道的组成。胆汁的排出途径。

(3) 了解：牙的形态及乳牙和恒牙的排列牙式。咽峡的组成以及腭扁桃体的位置。腹膜形成的韧带、陷凹的名称和位置及临床意义。

## 5. 呼吸系统

(1) 掌握：掌握呼吸系统的组成及主要功能，上、下呼吸道的划分；鼻旁窦及其开口；掌握喉软骨的组成；掌握气管位置及结构，左、右主支气管的区别；掌握肺的形态、结构、位置及体表投影；掌握胸膜顶和肋膈隐窝的位置。

(2) 了解：外鼻的形态结构，鼻腔的分部；喉腔分部；弹性圆锥；纵隔的概念，位置，分部。

## 6. 泌尿系统

(1) 掌握：肾的形态及位置；输尿管的三个狭窄。膀胱三角的位置、特点以及临床意义。

(2) 了解：输尿管的分部。女性尿道的形态特点与临床

## 7. 生殖系统

(1) 掌握：男性尿道的分部，三个狭窄及两个弯曲的位置与临床意义。输卵管的形态、位置及分部、结扎部位。子宫的形态、位置、毗邻及其固定装置。

(2) 了解：女性外生殖器的形态特点。子宫的组织结构特点。

## 8. 循环系统

(1) 掌握： 血液循环、动脉、静脉的概念。体循环、肺循环的途径。 心的位置、外形；各心腔的形态结构。房间隔、室间隔的形态结构。心的体表投影。主动脉的起始，分部。颈总动脉、锁骨下动脉、髂总动脉、腹腔干、肠系膜上、下动脉的分支和分布。

(2) 熟悉：脉管系统的组成与功能。 左、右冠状动脉的起始、行程、分支和分布。 心壁的组织结构特点。子宫动脉与输尿管的位置关系。肝门静脉的组成以及与上、下腔静脉系间的吻合部位和途径及其临床意义。淋巴结、脾、胸腺的组织结构特点及其功能。

(3) 了解：冠状窦的位置与开口。 心包的组成以及临床意义。 面、颞浅、肱、桡、股、足背动脉的位置以及触摸部位。动脉韧带的位置。脾的位置。 枕、乳突、颈外浅、腹腔、肠系膜上、肠系膜下和髂内淋巴结的收集范围。

## 9. 免疫系统

- (1) 掌握：免疫系统的组成和功能。
- (2) 了解：免疫细胞的分类、淋巴组织的分类和淋巴器官的分类及组成。

## 10. 内分泌系统

- (1) 掌握：掌握内分泌器官和内分泌组织的基本概念；甲状腺的形态和位置。
- (2) 了解：了解甲状旁腺、肾上腺、胸腺、松果体和垂体的形态和位置。

## 11. 感觉器

- (1) 掌握：房水的产生及其循环路径。中耳的位置及三块听小骨的名称及连结，
- (2) 熟悉：眼球壁的组成。螺旋器的结构和功能。
- (3) 了解：泪腺的位置及泪道的组成。外耳道的位置、分部。中耳的组成。声波的传导途径。

## 12. 神经系统

(1) 掌握：神经系统的组成和功能；神经系统基本术语；脊髓的外形，位置和内部结构；脊神经的性质和分布，分支；脑干的位置，外形，组成；间脑的位置，组成；小脑的位置，外形；端脑的位置，外形和功能区分布及其特点；脑神经的名称，性质，走行。

(2) 了解：反射和反射弧；脑干的内部结构和功能，间脑的功能，小脑的内部结构和功能，脑神经的支配范围；内脏神经的特点，组成和功能；脑和脊髓的被膜，血管；躯干、四肢及头面部浅感觉传导通路传导路。

## 三、试卷结构

考试形式为闭卷考试，考试题型包括单项选择题、判断题、名词解释、简答题及论述题等，试卷总分 150 分。

## 四、参考书目

高洪泉. 正常人体结构. 人民卫生出版社, 2019.

# 《生理学》考试大纲

## 一、总纲

本大纲参考护理学专业综合考核课程要求编写,适用于护理学专业专升本考试。为全面检查报考我校普通专升本护理学专业的专科毕业生,是否达到了所规定的护理学专业中基础课程《生理学》本科知识储备与技能要求。通过考核,测试学生的生理学理论与实践能力的掌握与灵活运用能力。

为贯彻落实党中央国务院关于做好高校毕业生就业工作有关精神和国务院常务会议提出的扩大普通专升本规模要求,按照教育部部署和要求,遵循“科学定位、分类指导、多元发展、特色办学”的发展方针,创新应用型人才培养体制机制,满足人民群众“上好大学”的殷切期盼,增强高等教育服务、支撑、引领地方经济社会发展能力,依据《安徽省普通高职(专科)层次升入本科教育培养工作实施方案》编订本大纲。

本大纲由安徽三联学院负责解释。

## 二、学科考查内容纲要

### (一) 考核目标

考核目的在于测试报考护理学专升本专业的专科生对生理学的相关理论及实践知识的掌握程度,考查考生是否具备应用生理学的基础知识完成后续各种基础课及临床护理课程的学习,是否具备进一步深造的知识储备能力和潜质。

考核注重基础性,强调基础扎实,要求学生系统掌握本学科基础知识、基本技能、基本方法,考试内容强调基础、主干、核心知识为主,同时要求学生具备一定的创新思维和实践能力。

### (二) 考试范围与要求

#### 1. 绪论

(1) 掌握有关内环境、稳态等基本概念;细胞的兴奋性,衡量兴奋性的指标,组织兴奋时兴奋性的变化;人体功能活动的调节。

(2) 了解负反馈,正反馈。

## 2. 细胞的基本功能

(1) 掌握物质的跨膜转运；静息电位、动作电位的概念及产生机制，动作电位产生条件与阈电位。

(2) 熟悉神经肌接头处的兴奋传递过程，兴奋收缩耦联。

## 3. 血液

(1) 掌握血浆渗透压的组成及意义，血液凝固，凝血过程。

(2) 了解血液的理化特性，血液的组成，红细胞生理，生理止血机制，血细胞生成的调节，血型检测。

## 4. 血液循环

(1) 掌握心肌的生理特性，心室肌细胞的生物电现象及其形成机制。

(2) 掌握心动周期，心脏泵血的过程和原理，心输出量的调节和影响因素。

(3) 掌握动脉血压的形成原理和影响因素，心血管活动的调节。

(4) 熟悉心肌自动节律性、传导性和兴奋性的特征及其影响因素。静脉回流与组织液的生成。

## 5. 呼吸

(1) 掌握肺通气的原理，氧解离曲线特点及其影响因素，呼吸节律的维持和呼吸运动的调节。

(2) 了解氧气和二氧化碳在血液中的运输形式。基本肺容积和肺通气量。

## 6. 消化和吸收

(1) 掌握消化和吸收的概念及消化的两种方式，胃肠的神经支配，胃肠激素及其作用，胃液的性质、成分和生理作用。

(2) 了解小肠内消化，消化液生成的调节，糖、蛋白质、脂肪的吸收。

## 7. 能量代谢和体温

(1) 掌握影响能量代谢的因素，基础代谢与基础代谢率。

(2) 掌握体温的概念。

(3) 了解直接测定法和间接测定法的过程及原理，体温的正常生理变动。

## 8. 肾脏的排泄

- (1)掌握肾小球的滤过功能，抗利尿激素对尿生成的调节。
- (2)了解肾小管与集合管的转运功能。

## 9. 神经系统

(1)掌握神经元活动的一般规律，反射活动的一般规律，丘脑特异投射系统和非特异投射系统，内脏痛的特征与牵涉痛，牵张反射，脊休克。

(2)了解低位脑干、大脑皮层对躯体运动的调节，神经系统对内脏活动的调节。

## 10. 内分泌

(1)掌握激素的概念及其作用的一般特性，甲状腺激素的生物学作用及其分泌调节。

(2)掌握肾上腺皮质激素的生理作用及其分泌调节。

(3)了解下丘脑的内分泌功能，胰岛素、甲状旁腺激素、降钙素的生物学作用及其分泌调节。

## 三、试卷结构

考试形式为闭卷考试，考试题型包括单项选择题、判断题、名词解释、简答题及论述题，试卷总分 150 分。

## 四、参考书目

杨桂染. 生理学. 人民卫生出版社, 2018.